

Level A2.2
Spanish booklet

BY BLANBLA SPANISH LESSONS

www.blanbla.com



Level A2.2 Spanish booklet - Introduction

I am a very practical manual. I will show you some basics to understand Spanish at your pace and with minimal grammar. At this stage, we don´t need more than that. We will focus on listening, pronunciation, vocabulary and speaking, so you can start speaking to locals, read basic information and fall in love with the language. You will learn in the contents you need to know to nail Spanish level A2.2:

Hacer recomendaciones, contar la vida de una persona: biografías, describir la casa y localizar objetos, hablar de hábitos alimentarios y recetas de cocina, pedir acciones y favores y conceder permiso, dar excusas y justificarlas, hablar de planes, hablar de actividades que se están realizando, contar y valorar experiencias pasadas, hacer sugerencia y recomendaciones, comprender consejos médicos, hablar de acciones habituales en el pasado, contar una anécdota y reaccionar, hablar de emociones, situar acciones en el pasado.

More info on the web www.blanbla.com

Hope you enjoy!



Level A2.2 Spanish booklet - Contents

1. 17. Pretérito perfecto.
2. 18. ¿Qué has hecho?
3. 19. Pretérito inde nido
4. Describir imágenes
5. 20. ¿Qué paso?
6. 21. Contar una anécdota
7. 22. Pretérito imperfecto
8. 23. Mi infancia
9.

Pretérito perfecto (Presente verbo haber + Participio)

Verbo haber	VERBO PARTICIPIO
YO HE	
TÚ HAS (informal)	
USTED HA (formal)	**AMADO**
ÉL, ELLA HA	**COMIDO**
NOSOTROS, -AS HEMOS	**VIVIDO**
VOSOTROS, -AS HABÉIS (informal)	
USTEDES HAN (formal)	
ELLOS, -AS HAN	

PARTICIPIOS IRREGULARES

ABRIR- abierto
CUBRIR- cubierto
DECIR - dicho
ESCRIBIR - escrito
HACER - hecho
MORIR - muerto
PONER - puesto
RESOLVER - resuelto
ROMPER - roto
VER - visto
VOLVER - vuelto

USOS

Acción pasada terminada en un tiempo no acabado (este año, esta semana, hoy...)
Este año no he estudiado mucho.

Acción pasada terminada en un tiempo cercano al presente (esta mañana, hace 5 minutos...): He desayunado bien esta mañana.

Experiencias vitales (todavía no, ya...): ¿Alguna vez has visitado Madrid?

Unidad 1 - Preposiciones

A

HORA: La clase empieza a las 9:30h.

PERIODO DE TIEMPO: La pausa es de 11 a 12.

ANTE UN OBJETO DIRECTO O INDIRECTO DE PERSONA: Voy a llamar a mi hermana.

DESTINO: Este tren va a Sevilla.

DE

CONTENIDO DE ALGO: Caja de galletas.

MOMENTO DE INICIO: La pausa es de 5 a 6.

LUGAR DE ORIGEN: Soy de Barcelona.

POSESIÓN: El libro es de mi hermana.

EN

LUGAR: La Sagrada Familia está en Barcelona.

TIEMPO: En agosto me voy a la playa.

MEDIO DE TRANSPORTE: Voy en bus.

POR vs. PARA

CON

COMPAÑÍA:
Vivo con mi hermana y una amiga.

DESDE

ORIGEN EN EL TIEMPO O EN EL ESPACIO:
Vivo en Madrid desde enero.

ENTRE

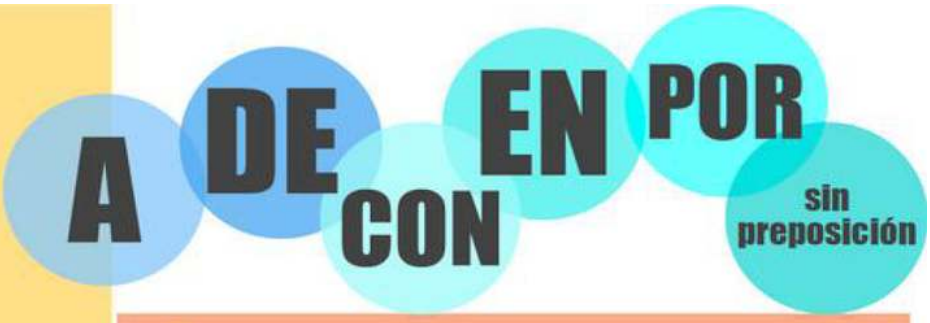
EN MEDIO DE DOS O MÁS COSAS:
Entre el lunes y el miércoles está el martes.

SOBRE

TEMA DEL QUE SE HABLA:
Háblame sobre ti.

LUGAR (ENCIMA DE):
Mi móvil está sobre la mesa.

A Oler
B Ver
C Comprar
D Romper
E Cocinar
F Tocar
G Dibujar
H Ser
I Enamorarse
J Agredir
K Enfadarse
L Ponerse
M Bailar
N Envidiar
O Hacerse un selfie
P Temer
Q Besar
R Comer
S Espiar
T Odiar
U Llorar
V Mentir
W Huir
X Robar
Y Mirar
Z Soñar



1 una cerveza
2 tu profe de español
3 tu madre
4 un sombrero
5 tu mejor amigo/a
6 una mosca
7 un cigarro
8 un/a familiar
9 un traje de flamenca
10 un/a ex
11 un perro
12 un/a político/a
13 un/a vecino/a
14 un billete de 500€
15 un/a dependiente/a
16 una cucaracha
17 una bici
18 un/a español/a
19 un/a famoso/a
20 una botella de vino
21 tu móvil
22 una maleta
23 un/a compañero/a
24 tu jefe
25 una paella
26 unos zapatos de tacón
27 un avión
28 un café de Starbucks
29 un/a polícia
30 el pelo de Donald Trump
31 un/a desconocido/a



David Rees - 50 cosas sobre mí » ProfeDeELE.es

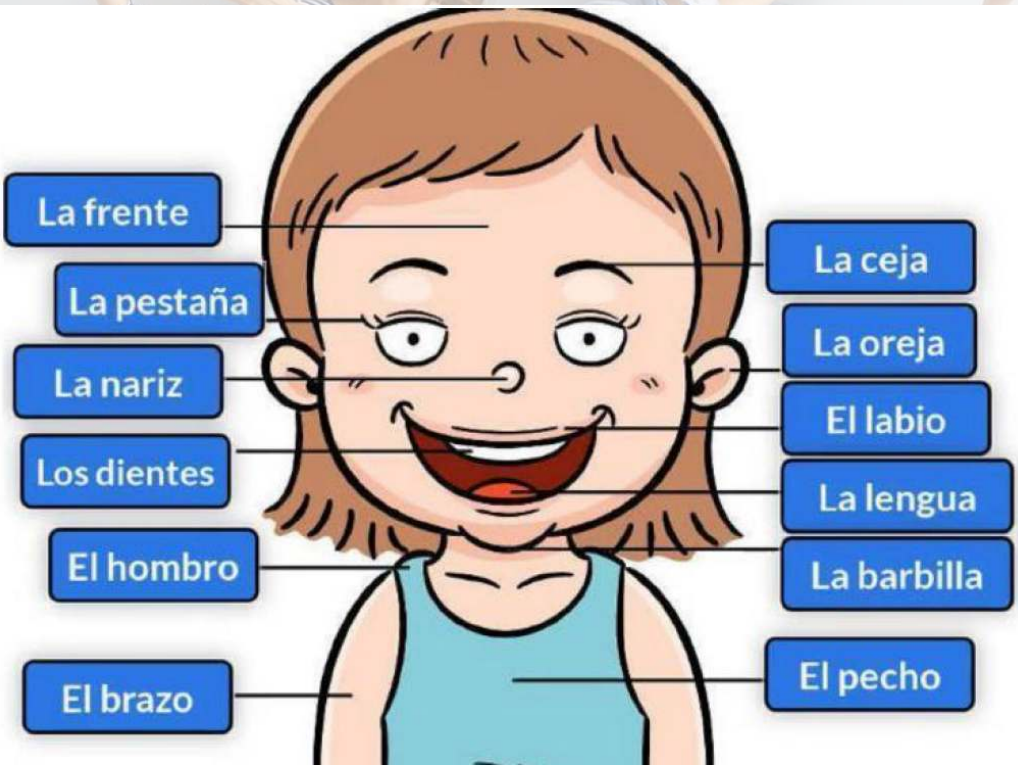
Canción de David Rees con actividades para trabajar los pasados, el léxico y los gustos. Nivel A2.

ProfeDeELE.es / Federico Escudero Álvarez / Jul 30, 2020



SERIE PREPOSICIONES: A-EN (I)

Profe-de-español.de / Jun 29, 2015


La frente
La pestaña
La nariz
Los dientes
El hombro
El brazo
La ceja
La oreja
El labio
La lengua
La barbilla
El pecho


La cabeza
El ojo
La cara
El dedo
La muñeca
La barriga
La rodilla
El tobillo
Los dedos del pie
El pelo
La mejilla
La boca
El cuello
El codo
La mano
La pierna
El pie

-No sé doctor, pero no me encuentro bien.
-Siempre estoy cansado, todos los días me duele alguna cosa: las piernas, los brazos, la cabeza....en fin, ¡todo!
-¿Si como sano? Bueno... como alguna futa, ensalada, pero más carne y pollo, pizzas.... A veces pescado.
-No, ejercicio no hago nada. ¿Cómo voy a hacer ejercicio, si me duele todo!
-Así lo voy a hacer.
- Nos volvemos a ver en un mes, ¿sí?

-Cuénteme, ¿qué le pasa? ¿cómo se encuentra? - ¿Qué síntomas tiene?
-¿Come sano? ¿Hace ejercicio?
-Bueno, lo primero es comer más fruta y verdura, y todos los días. Luego, apuntarse a un gimnasio o simplemente andar y correr un poco. ¡Ya verá como se encuentra mejor!
-Después viene a verme y me dice como está.
-Sí, perfecto.

Para expresar dolor...

Me	
Te	
Le	duele la cabeza.
Nos	duelen los pies.
Os	
Les	

La forma "duelo" no existe.
"A mí duele" es incorrecto, pero "A mí me duele" es correcto.

Y también...

Tengo dolor de cabeza.



- **Hablar de estados de salud**
  - ¿Qué le duele? ¿Cómo se encuentra?
  - Me duele todo. Me encuentro bien/mal

- **Estados de salud: verbo Tener**
  - Tengo gripe
  - Tiene fiebre
  - Tiene dolor de oídos
  - Tenemos dolor de piernas
  - Tenéis tos
  - Tienen dolor de garganta

- **Estados de salud: verbo Doler**
  - Me duele... el hombro
  - Te duele ... la cabeza
  - Le duele.... el estómago
  - Nos duelen... las piernas
  - Os duelen...las muelas
  - Les duele... el codo



EN EL MÉDICO: podcast 043 (A2)

En el médico es un podcast gratis de español, donde un hombre que habla con...

Learn Spanish Online / Jan 29, 2020



Vocabulario de las posturas del cuerpo humano » ProfeDeELE.es

Infografía y actividades para aprender el vocabulario de las posturas del cuerpo en español: estar sentado, estar tumbado... Nivel A2/B1

-AR	-ER	-IR
AMÉ	COMÍ	VIVÍ
AMASTE	COMISTE	VIVISTE
AMÓ	COMIÓ	VIVIÓ
AMAMOS	COMIMOS	VIVIMOS
AMASTEIS	COMISTEIS	VIVISTEIS
AMARON	COMIERON	VIVIERON

USOS

Acción acabada en tiempo pasado terminado en el presente. (Ej: el año pasado, ayer...): Ayer comí arroz

Acción sucedida en un momento concreto del pasado: En 2003 viajé a Cartagena

Pretérito indefinido	Pretérito perfecto
Ayer	Hoy
Anoche	Esta mañana/tarde/noche
La semana pasada	Esta semana
El mes pasado	Este mes/año
En 1983	Este otoño/invierno
El jueves	Últimamente

BlanBla

ANDAR	DAR	DECIR
anduve	di	dije
anduviste	diste	dijiste
anduvo	dio	dijo
anduvimos	dimos	dijimos
anduvisteis	disteis	dijisteis
anduvieron	dieron	dijeron

IR / SER

Yo **fui**
Tú **fuiste**
Él/Ella/Ud. **fue**
Nosotros/as **fuimos**
Vosotros/as **fuisteis**
Ellos/Ellas/Uds. **fueron**

ESTAR	HABER	HACER	PODER	PONER
estuve	hube	hice	pude	puse
estuviste	hubiste	hiciste	pudiste	pusiste
estuvo	hubo	hizo	pudo	puso
estuvimos	hubimos	hicimos	pudimos	pusimos
estuvisteis	hubisteis	hicisteis	pudisteis	pusisteis
estuvieron	hubieron	hicieron	pudieron	pusieron

QUERER	SABER	TENER	TRAER	VENIR
quise	supe	tuve	traje	vine
quisiste	supiste	tuviste	trajiste	viniste
quiso	supo	tuvo	trajo	vino
quisimos	supimos	tuvimos	trajimos	vinimos
quisisteis	supisteis	tuvisteis	trajisteis	vinisteis
quisieron	supieron	tuvieron	trajeron	vinieron

VERBOS ACABADOS EN -DUCIR

conducir, producir, traducir

Por ejemplo:

conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron

VERBOS IRREGULARES EN 3ª PERSONA

Tipo: caer, construir, creer, destruir, huir, incluir, leer, oír

Por ejemplo:

creí, creiste, creyó, creímos, creísteis, creyeron

VERBOS IRREGULARES EN 3ª PERSONA

Tipo: divertirse, mentir, pedir, preferir, reír, seguir, sentir

Por ejemplo:

pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron

VERBOS IRREGULARES EN 3ª PERSONA

Tipo: dormir, morir

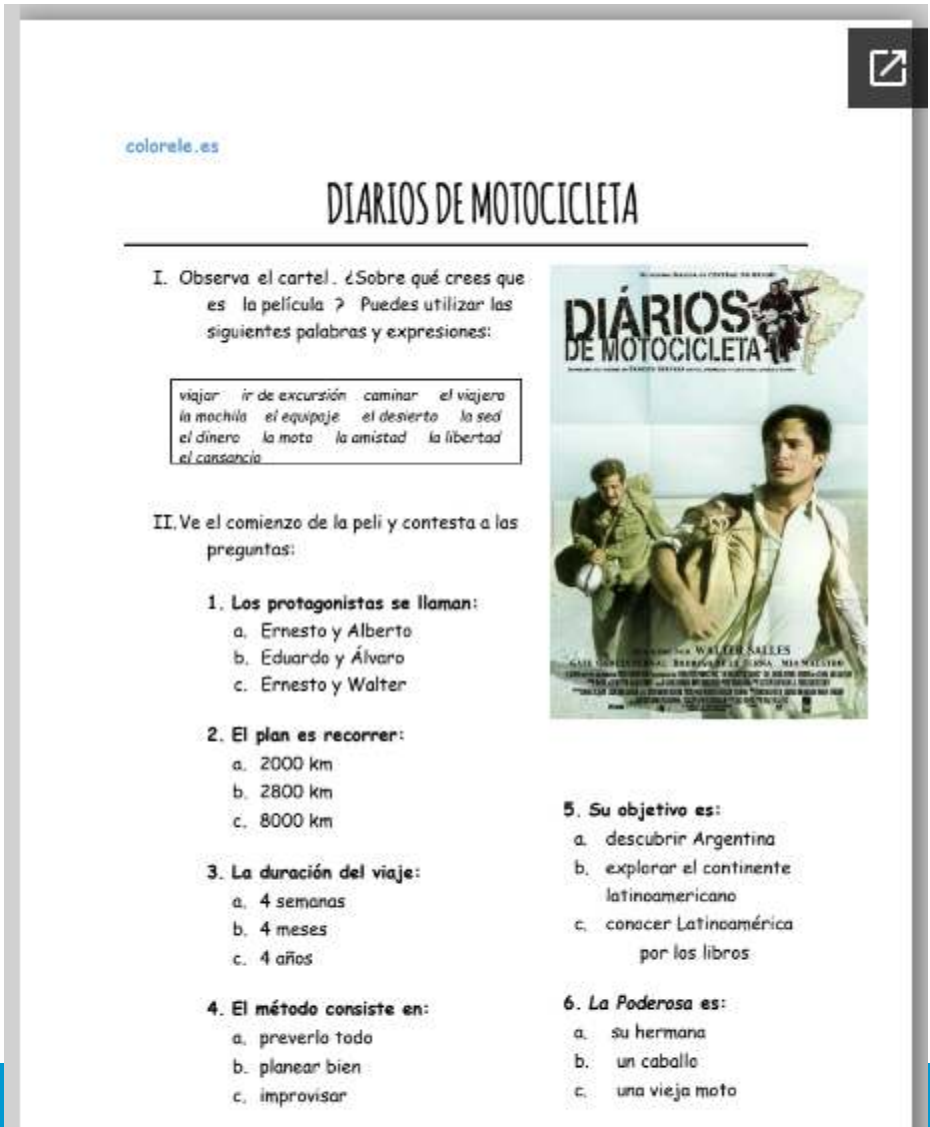
Por ejemplo:

dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron



Ricardo Arjona - Nada es como tú » ProfeDeELE.es

Comprensión auditiva para nivel A2/B1 con una canción de Ricardo Arjona en acústico. Después de completar la actividad, localiza los tiempos en pasado.



colorele.es

DIARIOS DE MOTOCICLETA

I. Observa el cartel. ¿Sobre qué crees que es la película ? Puedes utilizar las siguientes palabras y expresiones:

viajar	ir de excursión	caminar	el viajero
la mochila	el equipaje	el desierto	la sed
el dinero	la moto	la amistad	la libertad
el cansancio			

II. Ve el comienzo de la peli y contesta a las preguntas:

1. **Los protagonistas se llaman:**
   a. Ernesto y Alberto
   b. Eduardo y Álvaro
   c. Ernesto y Walter

2. **El plan es recorrer:**
   a. 2000 km
   b. 2800 km
   c. 8000 km

3. **La duración del viaje:**
   a. 4 semanas
   b. 4 meses
   c. 4 años

4. **El método consiste en:**
   a. preverlo todo
   b. planear bien
   c. improvisar

5. **Su objetivo es:**
   a. descubrir Argentina
   b. explorar el continente latinoamericano
   c. conocer Latinoamérica por los libros

6. ***La Poderosa* es:**
   a. su hermana
   b. un caballo
   c. una vieja moto

ANTOLOGÍA Shakira



Completa con estos verbos en Indefinido:

APRENDER ENSEÑAR CONOCER
HACER DESPEGAR DESCUBRIR
PASAR DEJAR AUMENTAR SER
OLVIDAR ESCRIBIR APRENDER
SER DESARROLLAR PERDONAR

Para amarte necesito una razón
Y es difícil creer que no exista una más que este amor
Sobra tanto dentro de este corazón
Y a pesar de que dicen que los años son sabios, todavía se siente el dolor.

Porque todo el tiempo que _____ junto a ti, ____ tejido su hilo dentro de mí

Y _____ a quitarle al tiempo los segundos
Tú me _____ ver el cielo aún más profundo

Junto a ti creo que _____ más de 3 kilos
Con tus tantos dulces besos repartidos.
_____ mi sentido del olfato
Y ____ por ti que _____ a querer los gatos
_____ del cemento mis zapatos
Para escapar los dos volando un rato

Pero _____ una final instrucción
Porque aún no sé cómo vivir sin tu amor

Y _____ lo que significa una rosa
Y me _____ a decir mentiras piadosas
para poder verte a horas no adecuadas
y a reemplazar palabras por miradas

Y ____ por ti que _____ más de cien canciones y hasta _____ tus equivocaciones
y _____ más de mil formas de besar...
y ____ por ti que _____ lo que es amar...

Encuentra el sinónimo:

Errores: _____

Engordar: _____

Encuentra el antónimo:

Verdad: _____

Placer: _____

Busca la palabra:



_____ _____ _____

Escribe una frase usando...

Un rato

_____

adecuado

_____

sobrar

_____

mentira piadosa

_____

a pesar de

_____

EN LA IMAGEN...

hay... / veo.... / vemos... / se puede ver...

¿QUÉ SE VE?

HAY

un par de...
algunos...
unos pocos / unos cuantos...

¿DÓNDE ESTÁ?



Al lado / A la izquierda / A la derecha

En primer plano / En segundo plano / Al fondo

Delante / Detrás

¿QUÉ CREES QUE ES?

Creo que / Imagino que / Supongo que...

(Me) parece que... / (Me) da la impresión de que...

Al parecer / Por lo que parece...

+ INDICATIVO

Tal vez / Probablemente / Quizás...

+ INDICATIVO o SUBJUNTIVO

¿CUÁNDO?

En primavera/verano...
Por la mañana/tarde

EL LUGAR ES...

Abierto / Cerrado
Amplio / Reducido
Luminoso / Oscuro



NÚMERO DE PERSONAS

Una sola persona / Una persona a solas
Una pareja (de enamorados, de amigos)
Un grupo (de personas, de jóvenes, de niños...)

ESTADO DE ÁNIMO

ESTÁ/PARECE

triste, cansado/a, deprimido/a, nervioso/a, preocupado/a, enfadado/a...

POSTURA CORPORAL

ESTÁ

sentado/a, de pie, tumbado/a, agachado/a, de perfil, de frente, de espaldas

ASPECTO FÍSICO

Es moreno/a, rubio/a, pelirrojo/a, castaño/a, calvo/a
Es alto/a, bajo/a, gordo/a, delgado/a, fuerte
Tiene/Lleva barba, bigote, perilla, tatuajes

ROPA Y ACCESORIOS

LLEVA

ropa de invierno / de verano / de deporte
vestido, traje, pantalones, camiseta, camisa, falda...
zapatos planos / de tacón, zapatillas de deporte
gafas, sombrero, pendientes

HABER

PRESENTE

hay

Es impersonal: no cambia.

↓

Hay una tarta.
Hay dos tartas.

HABER

Hay una tarta en la mesa.

EXISTENCIA

Lo usamos para identificar elementos que pensamos que no conoce nuestro interlocutor.



HABER

1. Artículos indeterminado (un, una...) + sustantivo
Ahí hay unas sillas.

2. Numero (un, dos, tres...) + sustantivo
Hay tres bicis rojas.

3. Indefinidos (poco, mucho, algo, nadie...) + sustantivo
Hay poca gente aquí.

4. Sustantivo plural o incontable
Hay chicas / gente.

ESTAR

PRESENTE

estoy
estás
está
estamos
estáis
están

ESTAR

La tarta está en la mesa.

LOCALIZACIÓN

Lo usamos para localizar elementos conocidos por nuestro interlocutor.



ESTAR

1. Artículos determinado (el, la...) + sustantivo
Ahí están las sillas.

2. Lugar
Las tartas están ahí.
El baño está arriba.
El móvil está en la mesa.

3. Posesivos (mi, tu, su...)
Allí está mi libro.

4. Nombre de persona
Hola, ¿está Juan?

TENER

PRESENTE

tengo
tienes
tiene
tenemos
tenéis
tienen

TENER

Tengo una tarta en la mesa.

POSESIÓN

Lo usamos para expresar posesión o pertenencia.



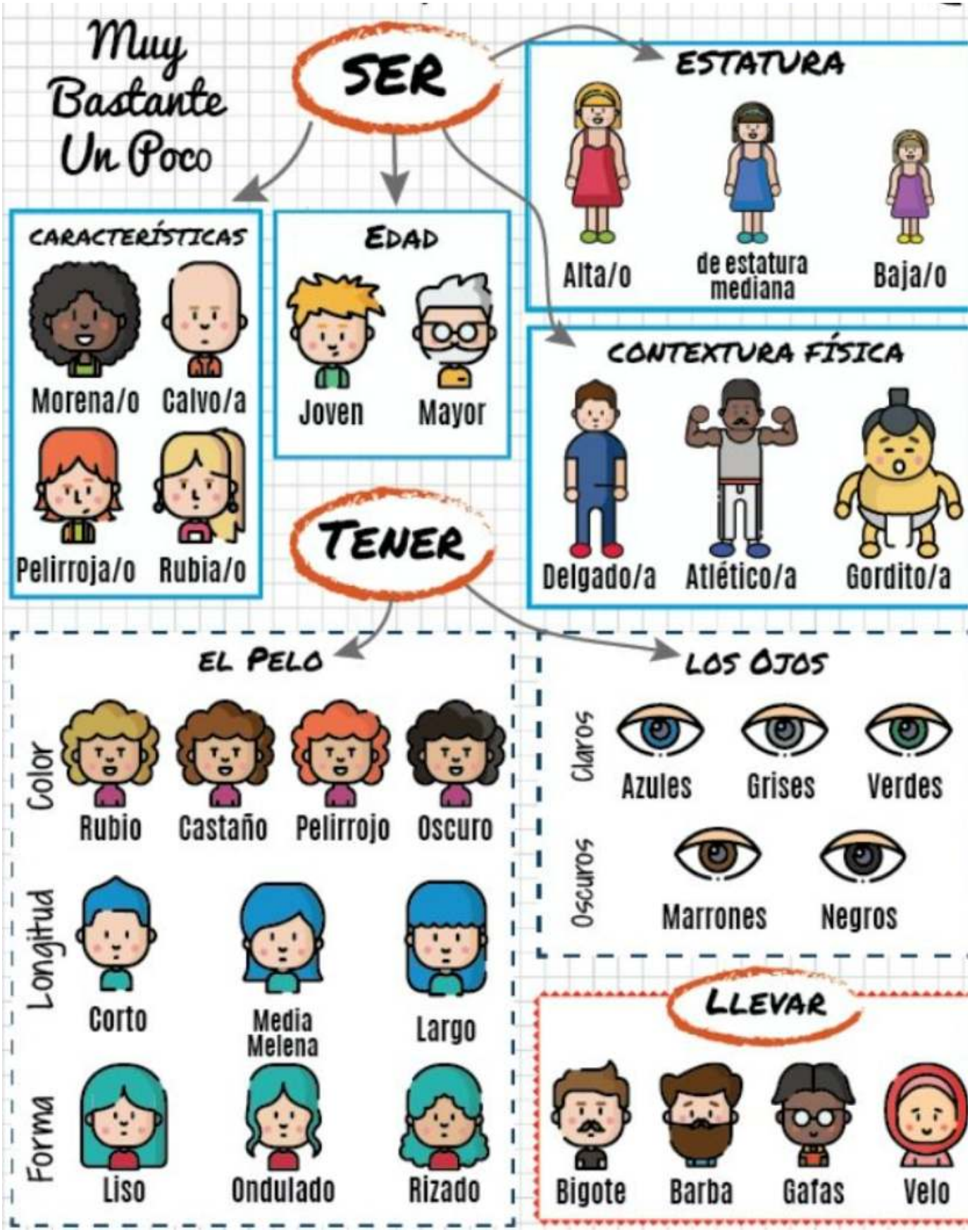
TENER

1. Artículo + sustantivo
Tienes el móvil roto.
Tengo unas gafas de sol.

2. Numero (un, dos, tres...) + sustantivo
Tiene dos gatos.

3. Indefinido (poco, mucho, algo, nadie...) + sustantivo
Tenéis mucho dinero.

4. Sustantivo
Tenemos frío.
Tienen deberes.


Muy
Bastante
Un Poco
SER
ESTATURA
Alta/o
de estatura mediana
Baja/o
CARACTERÍSTICAS
Morena/o
Calvo/a
Pelirroja/o
Rubia/o
EDAD
Joven
Mayor
CONTEXTURA FÍSICA
Delgado/a
Atlético/a
Gordito/a
TENER
EL PELO
Color
Rubio
Castaño
Pelirrojo
Oscuro
Longitud
Corto
Media Melena
Largo
Forma
Liso
Ondulado
Rizado
LOS OJOS
Claros
Azules
Grises
Verdes
Oscuros
Marrones
Negros
LLEVAR
Bigote
Barba
Gafas
Velo


27. Descripciones físicas en es...
Watch on YouTube


FOTO 1 DE PASEO





TÚ

La forma regular del Imperativo para **tú** es igual que la **tercera persona** del Indicativo del **Presente de Indicativo** en todas las conjugaciones.

Hablar	habla
Comer	come
Vivir	vive

Solo hay **8 formas irregulares**. Los **verbos compuestos**, tienen la **misma irregularidad**.

Ir	*Ve*	**Poner**	*Pon*
Salir	*Sal*	**Decir**	*Di*
Venir	*Ven*	**Tener**	*Ten*
Hacer	*Haz*	**Ser**	*Sé*

Proponer	*Propón*
Sostener	*Sostén*
Deshacer	*Deshaz*

VOSOTROS

La forma del Imperativo para **vosotros** se obtiene sustituyendo la ***-r*** final del **infinitivo** por una ***-d***. No hay formas irregulares.

Hablar	hablad
Comer	comed
Vivir	vivid

USTED/ES

La forma del Imperativo para **usted** y **ustedes** es igual que la **tercera persona singular** y **plural** del **Presente de Subjuntivo** respectivamente.

	Hablar	**Comer**	**Vivir**
Usted	hable	coma	viva
Ustedes	hablen	coman	vivan

IMPERATIVO NEGATIVO

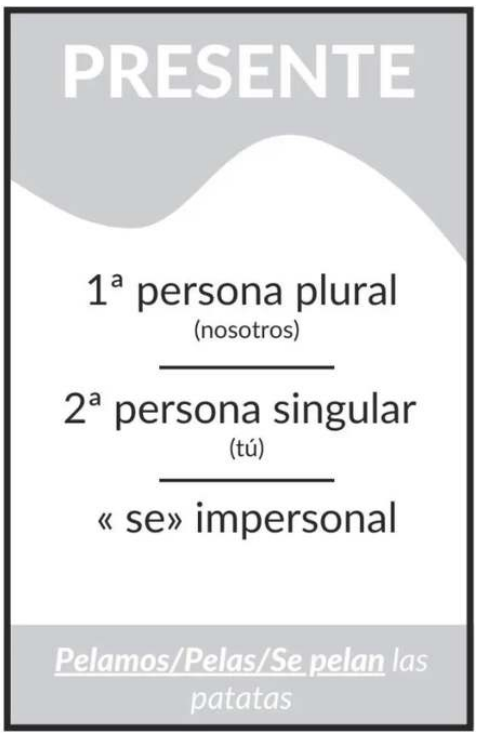
La forma del Imperativo negativo es la misma que la del **Presente de Subjuntivo** para todas las personas.

	Hablar	**Comer**	**Vivir**
Tú	no hables	no comas	no vivas
Vosotros	no habléis	no comáis	no viváis
Usted	no hable	no coma	no viva
Ustedes	no hablen	no coman	no vivan

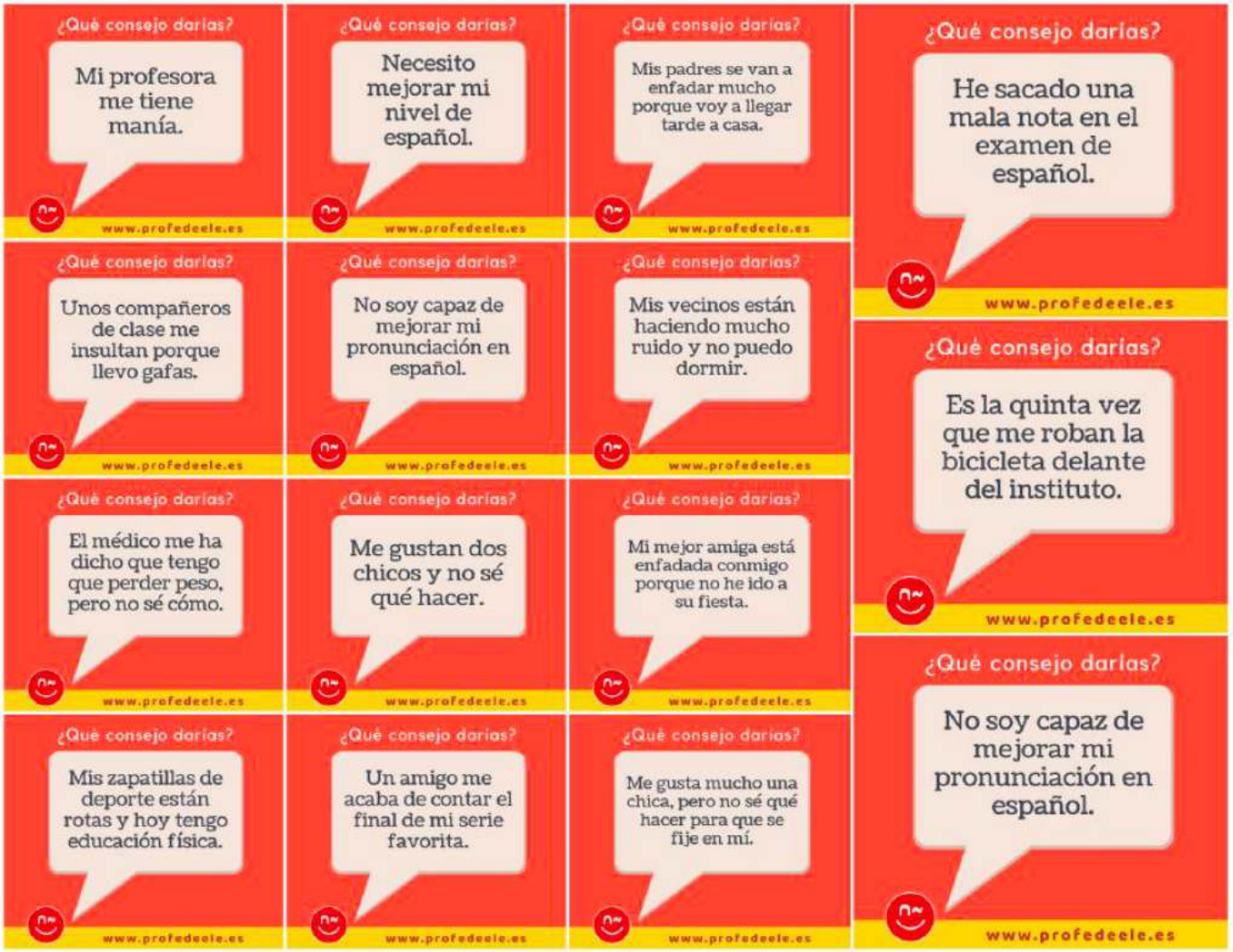
BlaBla Habla


INSTRUCCIONES
Imperativo
Tener que + infinitivo
Presente 2ª persona
Presente 1ªpersona plural
"Se" impersonal
1
2
3
4
5
+ DIRECTO
- DIRECTO
Primero.... Después...
1. Lava las patatas.
2. Tienes que pelar los tomates.
3. Cortas los pimientos.
4. Lavamos las fresas.
5. Se asan las manzanas.
ProfeDeELE.es


TENER QUE
+ infinitivo
(Yo) tengo
(Tú) tienes
(Él) tiene
(Nosotros) tenemos
(Vosotros) tenéis
(Ellos) tienen
+
que
+
verbo en infinitivo
(comer, amar, vivir...)
Tienes que pelar las patatas
HAY QUE
+ infinitivo
Hay
Nota: el verbo haber es invariable
+
que
+
verbo en infinitivo
(comer, amar, vivir...)
Hay que pelar las patatas


PRESENTE
1ª persona plural
(nosotros)
2ª persona singular
(tú)
« se» impersonal
Pelamos/Pelas/Se pelan las patatas


Calle de las Dudas
Calle del Vocabulario
Calle del Instituto Cervantes
Avenida ProfeDeELE.es
Calle de la Gramática
Calle de los Verbos
Calle del Me Gusta
veterinario
pescadería
panadería
restaurante
academia de idiomas
quiosco
cine
sala de conciertos
banco
embajada
hotel
ayuntamiento
universidad
tienda de ropa
biblioteca
parque ELE
teatro
circo
Avenida del Subjuntivo
Avenida del Indicativo
Plaza del DELE
supermercado
frutería
lavandería
librería
tienda de instrumentos
carnicería
aparcamiento
herbolistería
Calle de Ser y Estar
parada de autobús
iglesia
correos
floristería
hospital
farmacia
Calle de los Deberes Hechos
Calle Profe Inolvidable
Calle del Adjetivo
Avenida Hablo Español
Calle del SIELE
Calle del Sustantivo
juguetería
escuela
cafetería
estación de bomberos
museo
centro comercial
peluquería





50 maneras de relajarse

Os dejamos una adaptación del inglés de una imagen que nos gusta mucho: 50 maneras de relajarse. ¿Qué hacéis...

A vueltas con E/LE / avueltasconele / A...

-AR	-ER	-IR
amaba	comía	vivía
amabas	comías	vivías
amaba	comía	vivía
amábamos	comíamos	vivíamos
amabais	comíais	vivíais
amaban	comían	vivían

IRREGULARES

SER: era, eras, era, éramos, erais, eran
IR: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
VER: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

USOS

Hábitos o acciones repetidas en el pasado:
Cuando vivía en París iba cada domingo al cine.

Acción en desarrollo en el pasado:
Cuando tenía 18, yo estudiaba en la Universidad.

Descripción de situaciones, cosas o personas en el pasado:
La casa era grande y estaba cerca de mi trabajo.

	1	2	3	4	5	6
1	¿Qué querías ser cuando eras pequeño/a?	¿Cómo te comunicabas antes de las RRSS?	¿Dónde estabas en 2010?	¿Qué estabas haciendo la semana pasada a esta hora?	¿Cuál era tu mote en la escuela?	¿Cómo te informabas antes de las RRSS?
2	¿Quién era tu profe favorito/a?	¿Cómo era tu 'look' hace 10 años?	¿Cuál era tu juguete favorito?	Adivina cómo era tu profe hace 20 años	¿Cuál era tu programa favorito de pequeño/a?	¿Cómo era tu país en 1960?
3	¿Cómo era tu vida antes de internet?	¿Qué hacías en el año 2000?	¿Qué estabas haciendo durante el 11S?	¿Cómo era tu país hace 5 años?	¿Cómo era tu vida antes de tener móvil?	¿Cómo crees que ligaban los jóvenes antes de las RRSS?
4	¿Qué hacías hace exactamente un año?	Describete cuando eras bebé	¿Quién era tu mejor amigo/a de la infancia?	¿Qué hacías si tu gustaba una canción antes de intenet?	¿Cómo era la vida de tu abuela a tu edad?	¿Cuál era tu asignatura favorita?
5	¿Cómo era la vida de tu madre a tu edad?	¿Quién era tu cantante favorito/a de pequeño?	¿Cuál era tu juego favorito de pequeño?	Descríbete cuando tenías 5 años	¿Cómo ibas a la escuela?	¿Qué notas sacabas en la escuela?
6	¿Qué peli veías una y otra vez de pequeño?	¿Qué hacías el 17 de mayo de 2016?	¿Cómo te vestías de pequeño?	¿Qué hacías ayer a esta hora?	¿Cómo se llamaba una de tus bisabuelas?	¿Cuál era tu libro favorito de pequeño/a?



Corto de animación: Un día en el parque » ProfeDeELE.es

Corto de animación español para trabajar las destrezas y el pretérito imperfecto. Con vídeo interactivo y otras actividades de nivel A2

Caja de herramientas

- Paso 1: Escribe
- Paso 2: Evalúate
- Paso 3: Envía a tu profesor/a

Paso 1: Escribe

- Y ahora proyéctate hacia el futuro.
- Imagínate a ti mismo dentro de cincuenta años.
- ¿Cómo hablarías de tu infancia y juventud a tus nietos? Escribe **80-100 palabras.**
- Usa el **pretérito imperfecto** con verbos como *ser, tener, comer, beber, jugar, divertirse, estudiar, leer, ver, viajar, quedar, ligar, hablar, comunicar, escuchar*
- Usa **marcadores** como *en aquel entonces, en mis tiempos, en aquellos días, en aquella época, en aquellos tiempos* y *hoy en día, en estos tiempos, ahora.*

En mis tiempos en la escuela teníamos libros en papel y no esos libros digitales que tenéis ahora...

Para todos los verbos
(acabados en -ar, -er o -ir)

Verbo en infinitivo completo + **-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án**

EJ: trabajar + á: ella trabajará



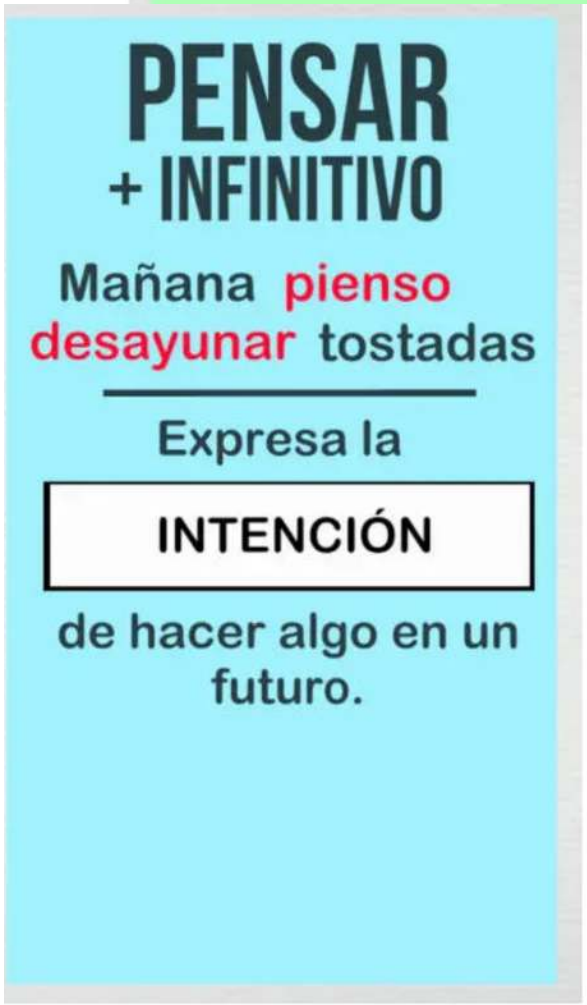
IRREGULARES

decir dir-	**poder** podr-	**salir** saldr-
caber cabr-	**poner** pondr-	**tener** tendr-
haber habr-	**querer** querr-	**valer** valdr-
hacer har-	**saber** sabr-	**venir** vendr-

USOS

- **Suposición (respecto al futuro)**
  No lo acabarás en un día.
- **Intención de realizar una acción en el futuro**
  Mañana ordenaré los documentos.
- **Suposición o probabilidad (respecto al presente)**
  Supongo que tendrá 14 o 15 años.
- **Para expresar oposición**
  Vivirá en España, pero no habla nada de español.


IR A
+ INFINITIVO
Mañana voy a desayunar tostadas
Indica que una acción se va a producir en un
FUTURO MÁS O MENOS INMEDIATO
PRESENTE
Mañana desayuno tostadas
ES MUY PARECIDO A IR A + INFINITIVO
Necesita un marcador temporal o información extra para entender su valor de futuro.


PENSAR
+ INFINITIVO
Mañana pienso desayunar tostadas
Expresa la
INTENCIÓN
de hacer algo en un futuro.

A Casarse
B Ver
C Comprar
D Morirse
E Conocer
F Vivir
G Cambiar
H Ser
I Enamorarse
J Transformarse
K Enfadarse
L Ponerse
M Quedarse
N Envidiar
O Hacerse un selfie
P Volverse loco/a
Q Divorciarse
R Ir
S Deprimirse
T Inventar
U Llorar
V Ganar
W Huir
X Robar
Y Perder
Z Destruir



1 España
2 Un bolso de 1000€
3 Un/a español/a
4 Un Rey
5 Tu ex
6 La policia
7 una infidelidad
8 el pelo de D. Trump
9 Tu jefe
10 Una celebrity
11 Un familiar
12 un perro
13 200€
14 Facebook
15 Un jamón
16 Tu móvil
17 Tu dentista
18 Tu vecino/a
19 Nueva York
20 Tu profe de español
21 Un/a compañero/a
22 El presidente de tu país
23 El parque del Retiro
24 Una maleta
25 $1.000.000
26 Sevilla



Herramienta de documentación

- Paso 1: Escribe
- Paso 2: Evalúate
- Paso 3: Envía a tu profesor/a

Paso 1: Escribe

Elige una de las siguienes opciones y escribe un texto:

Opción A: Mi yo del futuro. Imagina cómo será tu vida el próximo año. Escribe en futuro cómo serás, dónde trabajarás o estudiarás, adónde viajarás, qué cosas harás, etc. Puedes utilizar futureme.org para **recibir tu texto por correo dentro de un año. Así podrás comprobar si acertaste en tus predicciones.**

Opción B: Mi partido político. Crea un partido político y escribe su programa. Puedes hablar de las medidas económicas, sociales y políticas que tomará el partido si gana las elecciones. Lee el ejemplo del partido PAE, Personas Agobiadas y Estresadas.

Opción C: Plan de rescate. Han secuestrado a alguien muy importante para ti. Mañana mismo pondrás en marcha tu plan de rescate junto con tus compañeros. ¿Cuál es el plan? ¿Qué vais a hacer? Explica con detalle todos los pasos que seguiréis. Piensa en las habilidades de cada uno. Mira el plano de más abajo.

Pretérito PERFECTO

HABER + participio

He	+	amado
Has		comido
Ha		vivido
Hemos		
Habéis		
Han		

Irregulares

Abierto	Puesto
Cubierto	Resuelto
Dicho	Roto
Escrito	Visto
Hecho	Vuelto
Muerto	

Acción pasada terminada en un tiempo no acabado en el presente (este año, esta semana, hoy...):
Este año he comprado un ordenador.

Acción pasada terminada en un tiempo cercano al presente (esta mañana, hace 5 minutos...):
Me he despertado hace 20 minutos.

Experiencias vitales:
- ¿Alguna vez has visitado Granada?
- No, nunca he estado en Granada.

*No se utiliza en Latinoamérica.

Pretérito IMPERFECTO

-AR	-ER / -IR	
amaba	comía	vivía
amabas	comías	vivías
amaba	comía	vivía
amábamos	comíamos	vivíamos
amabais	comíais	vivíais
amaban	comían	vivían

Irregulares
Ser: era, eras, era, éramos, erais, eran
Ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
Ver: veía, veías, veía, veíamos, veían, veían

Hábitos o acciones repetidas en el pasado:
Cuando vivía en París iba cada domingo al cine.

Acción en desarrollo en el pasado:
En 1995 yo estudiaba en la Universidad.

Descripción de la situación , de cosas o personas en el pasado:
La casa era grande y estaba cerca de mi trabajo.

PERFECTO: Este año/semana/mes, hace un rato, hoy...
INDEFINIDO: Ayer, en 1998, el viernes, el otro día...
IMPERFECTO: Los domingos, por aquel entonces, antes, todos los días, generalmente...

Pretérito INDEFINIDO

-AR	-ER / -IR	
bailé	comí	viví
bailaste	comiste	viviste
bailó	comió	vivió
bailamos	comimos	vivimos
bailáis	comisteis	vivisteis
bailan	comieron	vivieron

Acción acabada en tiempo pasado terminado en el presente. (Ej: el año pasado, el mes pasado, ayer...):
Ayer salí de casa a las 21:30h.

Acción sucedida en un momento concreto del pasado:
En 1914 comenzó la Primera Guerra Mundial.

Acción repetida un número exacto de veces:
Cuando vivía en París fui tres veces a la Torre Eiffel.

Irregulares Andar, Ir, Ser, Traer, Poner, Querer, Venir, Saber, Haber, Poder, Decir, Traducir, Conducir...



PRETÉRITO PERFECTO

PRETÉRITO INDEFINIDO

PRETÉRITO IMPERFECTO

PRET. PERFECTO

¿QUÉ CREES QUE HA HECHO EN SU VIDA?

__/12

Escribe un verbo adecuado y marca con una X si crees que lo ha hecho o no. Inventa 4 frases más:

- ☐ _____ un selfie con su ídolo.
- ☐ _____ un traje típico de su país.
- ☐ _____ en Italia.
- ☐ _____ Español más de 1 año.
- ☐ _____ 3 ciudades españolas.
- ☐ _____ tortilla de patatas.
- ☐ _____ una medalla o trofeo.
- ☐ _____ a un famoso/a.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

PRET. INDEFINIDO

¿QUÉ CREES QUE HIZO EL ÚLTIMO FINDE?

_/3

_____ _____ _____

PRET. IMPERFECTO

CUANDO ERA PEQUEÑO/A...

_/8

Haz una frase sobre el pasado de tu compañero/a usando estos verbos:

VIVIR: _____

VER: _____

SER: _____

TENER: _____

PRACTICAR: _____

LLEVAR: _____

IR: _____

GUSTAR: _____

Cuando _____toda la verdad, señora,
ya ____ tarde para echar atrás, señora,
yo ____ parte de su vida
y él mi (sobra/sombra).
Cuando supe que _____ usted, señora,
ya mi mundo ____ solo él, señora,
ya _____ dentro de mi ser
su (aroma/ropa).

Él me _____ que ____ libre
como el mismo aire que ____ libre
como las palomas que ____ libre... Y yo lo _____.

Ahora es tarde, señora.
Ahora es tarde, señora.

Ahora nadie puede _____ de mí

Él me ____ que ____ libre
como el _____que _____
libre como la _____ _____
que ___ libre...

Ahora es tarde, señora.
Ahora es tarde, señora.
Ahora nadie puede _____de mí.

INDEFINIDO		IMPERFECTO
ESTUVO	→	
	→	IBA
	→	OBTENÍA
HICE	→	
PUSIMOS	→	
	→	PEGABA
	←	ÉRAMOS
TUVISTEIS	→	

¿Cuál es el antónimo?

verdad: nadie:

apartar: dentro:

tarde: libre:

Escribe tu propia carta a la mujer o el marido de tu pareja:

_____

_____

_____

_____

DEBATE:

¿Qué harías si descubres que tu pareja está casada?



David Rees - 50 cosas sobre mí » ProfeDeELE.es

Canción de David Rees con actividades para trabajar los pasados, el léxico y los gustos. Nivel A2.

ProfeDeELE.es / Federico Escudero Álvarez / Jul 30, 2020



La leyenda de san Jorge y el dragón » ProfeDeELE.es

Unidad didáctica interactiva con la leyenda de San Jorge y el dragón para trabajar el contraste de pasados y la expresión escrita creativa. Nivel A2/B1.



Al final de este nivel

- [ ] Hablo de mis rutinas pasadas
- [ ] Uso el pretérito perfecto
- [ ] Expreso emociones
- [ ] Hablo de planes
- [ ] Expreso mi dolor
- [ ] Escribo español a nivel básico
- [ ] Entiendo frases básicas en español
- [ ] Cuento anécdotas



Thank You!

I hope you found this booklet interesting. please feel free to give us your opinion about the materials and classes and follow us in social media.

@BLANBLASPANISH

WWW.BLANBLA.COM

CONTACT@BLANBLA.COM